

# Advantage

Projeto Inspirador da União Europeia 2015  
Programa Erasmus +

"A vantagem de ser diferente"





# Advantage

“Inovação e Inclusão com  
Cidadãos com Necessidades  
Especiais”

## Ponto de Partida



Em Portugal existem cerca de 820 mil cidadãos que possuem uma deficiência ou incapacidade, que tem implicações diretas nas suas vidas pessoais e profissionais.



## Intervenção

- *Concretamente, intervimos diariamente, junto de mais de 120 jovens e adultos...*

↪ Deficiência Motora

↪ Deficiência Mental

↪ Outros Défices associados



- *Principais problemas associados:*

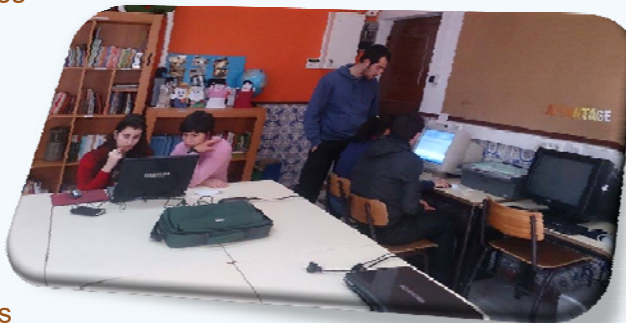
- ↳ Empregabilidade reduzida;
- ↳ Falta de resposta a nível de atividades socialmente úteis;
- ↳ Falta de resposta a nível de programas alternativos de formação profissional ou inclusão;
- ↳ Falta de resposta a nível de Educação Não Formal e Animação Sociocultural;
- ↳ Falta de técnicos especializados;
- ↳ Falta de informação por parte das famílias e sociedade em geral sobre os apoios e respostas sociais disponíveis;
- ↳ Falta de ligação entre as respostas sociais existentes, o mercado de trabalho, as escolas ou entidades formativas e as instituições governamentais



## Estratégias e Respostas de Inclusão

- *Incubadora de Atividades Socialmente Úteis*

- 1º fase: Formulação inicial do perfil dos candidatos
- 2º fase: Formação orientada para aquisição de competências
- 3º fase: Avaliação de Competências e Perfis dos jovens/adultos envolvidos
- 4º fase: Sensibilização dos Operadores Locais/Tentativa de integração dos jovens/adultos nas entidades de acolhimento (empresas, instituições, outros parceiros)
- 5º fase: Acompanhamento personalizado por parte de um Gestor Social



## Estratégias e Respostas de Inclusão

- *Inclusão através das Artes Plásticas*

- 1º fase: Temos por base o imaginário de cada um
- 2º fase: Processos dimensionados às especificidades e défices de cada jovem/adulto
- 3º fase: Construção do plano de trabalho grupal com base em interações que promovam a autonomia dos envolvidos
- 4º fase: Desenvolvimento do processo privilegiando o acompanhamento personalizado
- 5º fase: Apresentação Pública/Familiar do produto final de modo a valorizar o processo



## Estratégias e Respostas de Inclusão

- *Participação em atividades socialmente úteis*

- ↳ Atividades de integração e inclusão em processos de vida ativa
- ↳ Desenhados de acordo com os défice e quadro de competências de cada jovem/adulto
- ↳ Projetadas no tempo e adequadas ao ritmo de cada um
- ↳ Envolvimento das famílias no processo pedagógico
- ↳ Baseadas em situações concretas do dia-a-dia que potenciem o papel social de cada jovem/adulto



## Estratégias e Respostas de Inclusão

- *Teatro Pantomímico*

- ↳ Visam fazer o jovem/adulto refletir acerca do “Eu” através de dinâmicas de revisão de vida
- ↳ Permitem a exploração das sensações e motricidade
- ↳ Processo baseado em jogos e dinâmicas de Expressão Dramática e Corporal
- ↳ Orientado para a construção de projetos grupais baseados na Educação para a Cidadania



## Estratégias e Respostas de Inclusão

- *Simbologia Grupal e Corporal*

- ↳ Reflexão acerca das representações que cada um tem do mundo
- ↳ Processo assente em jogos de reflexão, dinâmicas de grupo e jogo simbólico
- ↳ Processo orientado para a promoção da:  
Organização Grupal; Tomadas de Decisão;  
Distribuição de Papeis.
- ↳ Tem por base as vivências de cada um através de um processo de reflexão dividido em 3 fases:  
Olhar/Ver; Perceber/Entender; Assumir/Fazer



## A Figura do Gestor Social

- *Rede Local de Gestores Sociais de Apoio ao Cidadão com necessidades especiais em idade adulta*
- *Um consórcio com as instituições locais disponibiliza um conjunto de técnicos sociais profissionais e superiores que pelo menos 5 horas por semana dão apoio direto a Cidadãos com Necessidades especiais em situações concretas a quem ainda não foi possível dar resposta*
- *Este apoio tem quatro níveis: Apoio ao nível do emprego e formação profissional; apoio ao nível da qualificação da família; apoio ao nível da resolução de problemas legais (incluindo questões relacionadas com a Segurança Social); apoio ao nível de recursos materiais e humanos.*

- *Cada Gestor Social tem no máximo quatro casos para que o apoio prestado seja de qualidade e focado no Cidadão e no seu diagnóstico concreto*



## Exemplo Prático

- O cidadão X sofreu um acidente e não pode andar, tendo sido atirado para uma cadeira de rodas
- Já está integrado numa instituição especializada, mas em casa a família ainda não está preparada para o receber e apoiar condignamente
- Aqui surge o Gestor Social que apoiará a família na adaptação do espaço às necessidades de X, ao mesmo tempo disponibilizará a formação necessária ao agregado familiar nas áreas de apoio direto a X em que a mesma sente défices, e por fim apoia estes na candidatura a apoios financeiros e sociais que permitam melhorar a qualidade de vida de X.
- Todas as semanas o Gestor Social volta a casa de X para verificar a evolução do caso que lhe foi atribuído.
- Para além de X, o Gestor tem apenas mais 3 casos

## *Rede Advantage*

- *Plataforma Online*
- *Bolsa de oportunidades de formação e emprego online*
- *Rede institucional inclui Município, PASEC, Agrupamentos de Escolas, AFPAD, APPACDM, entre outros*
- *Articulada com o Programa Acompanhar do Município de Famalicão*
- *Monitorizado a partir do modelo Focus-Group e SWOT com a participação direta dos jovens e adultos envolvidos*



*Obrigado pela atenção!*